

ПРОЕКТ «Наш родной, навек любимый!»»

РУКОВОДИТЕЛЬ: Марченкова Л.А.

Участники: воспитанники
группы «Солнышки», родители,
Перепечина М.В.,
Марченкова Л.А., воспитатели,
Кошелькова Л.А., учитель-логопед,
Логанова Н.С., педагог-психолог,
Богданова О.Н., социальный педагог,
Каропа Б.А., инструктор по физ-ре,
Потапенков Н.Л., музыкальный руководитель.

Методическое сопровождение:
Росейцева Е.В., старший воспитатель.

Пояснительная записка.

Тема проекта: «Воспитание у дошкольников патриотизма и элементов гражданственности на основе ознакомления с прошлым и настоящим родного города, природой Смоленского края».

Участники: воспитанники группы «Солнышки», воспитатели, узкие специалисты ДОУ и родители.

Тип проекта: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой, детско-родительский.

Проект предназначен для вовлечения педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в активную деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников с целью формирования у них гражданственности, патриотизма, воспитания уважения к прошлому, настоящему, будущему своего города и родного края.

Главный смысл проектной деятельности заключается в создании оптимальных условий для того, чтобы дошкольники смогли шире познакомиться с родным городом и краем, окунуться в его историю, традиции и культуру, увидеть взаимосвязь предметов и объектов окружающей действительности с жизнью общества, принять посильное участие в созидательной деятельности на благо города и людей.

Основные направления работы по проекту: образовательное, развивающее, творческое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, трудовое, гражданско-патриотическое, социальное, воспитательное.

Тип проекта: групповой, долгосрочный.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная, театрализованная, двигательная, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, музыкально-художественная, интегрированная.

Продолжительность мероприятий, совместной деятельности, предусмотренных для реализации проекта: 20-25 мин.

Цель проекта:

Расширение знаний дошкольников о Рудне, родном крае, их прошлом и настоящем, воспитание у дошкольников экологической культуры, гражданско – патриотических чувств, любви, привязанности к историческим, природным и культурным ценностям «малой родины».

Задачи проекта:

1.Познакомить воспитанников с историей родного города и края, символикой, достопримечательностями, названиями улиц, историческими, культурными и социально значимыми объектами, его жителями – людьми различных профессий, государственными, народными праздниками и традициями.

2.Раскрыть значение двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья человека, способствовать возникновению у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, формировать необходимые знания о правилах безопасности в природе и быту.

3. Побуждение детей к созидательной деятельности, направленной на пополнение развивающей среды ДОУ, во благо города и людей через участие в обсуждении общественных, культурных и экологических проблем родного края, выполнение общественно значимых дел для родного города и жителей.

4. Максимальный охват всех участников проектной деятельностью, содействие формированию родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей и активному сотворчеству педагогов, воспитанников, их родителей с упором на совместную деятельность в детском саду и дома через использование хорошо продуманных форм работы.

5. Создание благоприятных условий для осознания воспитанниками важности бережного отношения к природе родного края, его достопримечательностям, объектам архитектуры, истории и культурного наследия, имуществу.

Актуальность данного проекта в том, что он ориентирован на социальный запрос общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о Рудне, родном крае и людях, живущих здесь, природе и традициях, тем быстрее они станут опорными для формирования гражданского и патриотического сознания детей. Благодаря этому расширятся возможности системной работы по воспитанию у них в дальнейшем любви к Смоленщине и России в целом.

Новизна организации проектной деятельности в том, что в её содержание включены в большом объеме все виды продуктивной и творческой деятельности (индивидуальной, коллективной, совместной) как с воспитанниками, так и с их родителями, подобрано оптимальное количество мероприятий с использованием мультимедийного оборудования и максимально охвачены вниманием организации образования, культуры, социальной сферы Рудни с целью расширения социального опыта дошкольников.

Ожидаемые результаты.

✓ **Для педагогов:** расширение базы методического сопровождения проекта через взаимодействие заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и социального педагога; интерактивное построение воспитательно-образовательного процесса с применением ИКТ для оптимизации проектной деятельности; получение практического опыта использования различных технологий обучения и воспитания; создание безбарьерной среды для комфортного развития ребенка в различных видах деятельности.

✓ **Для воспитанников:** дошкольники овладеют достаточными для их возраста знаниями о прошлом и настоящем Рудни и родного края; приобщатся к традициям семьи, государства, общества, экологической культуре; усвоят нормы поведения в обществе, правила безопасности в природе и быту; осознают важность сохранения и укрепления собственного здоровья; получают опыт творческой и созидательной деятельности на благо города и людей через выполнение общественно значимых дел; будут проявлять гражданско – патриотические чувства и демонстрировать привязанность к историческим, природным и культурным ценностям родного края.

✓ **Для родителей:** через «погружение» в проектную деятельность родители смогут осознать себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса; они овладеют информацией о том, что нужно рассказать ребенку 5-6 лет о родном городе и крае, где в Рудне можно организовать содержательный и активный отдых с детьми; проведенные мероприятия найдут у них положительный эмоциональный отклик, благодаря чему сложатся равноправные партнёрские отношения, воцарится атмосфера сотrudничества и сотворчества.

Ведущие подходы:

1) комплексный, предполагающий взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью всестороннего развития способностей ребенка и повышения его компетенций в ходе проектной деятельности;

2) деятельностный, направленный на организацию и управление жизнедеятельностью воспитанников при условии стимулирования их познавательной активности и включения в сотворчество со значимыми взрослыми;

3) интегрированный, подразумевающий хорошо продуманную интеграцию видов детской деятельности, ориентированной на круг интересов и индивидуальные возможности каждого ребенка, в которой главная роль отводится самореализации и успешности воспитанника.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- специально организованная деятельность педагога с детьми;
- режимные моменты;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- групповая работа по интересам;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная деятельность воспитанников по интересам, организованная педагогом;
- взаимодействие с семьями дошкольников.

Используемые методы:

- **словесные** (наблюдение, рассуждение, сопоставление, описание картин, рассказ воспитателя, беседа, анализ поступков и поведения героев книг и мультфильмов, рассказ по сюжетным картинкам, активизация словаря, разъяснение смысла пословиц и поговорок, отгадывание загадок, разучивание считалок, потешек, прослушивание песен);

- **наглядные** (показ фотографий, рассматривание иллюстраций, репродукций картин, просмотр мультфильмов, слайдов, презентаций, видеороликов, видеофильмов, демонстрация жизненных ситуаций, правильного поведения в быту, природе, примеров соблюдения моральных норм, принятых в социуме);

- **игровые** (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, пальчиковая гимнастика, интерактивная игра «Грибная охота», музыкальные и хороводные игры с речевым сопровождением, игровые упражнения, игры с правилами);

- **практические** (моделирование, хозяйственно-бытовой труд, строительные игры, конструирование, выполнение практических заданий по схемам и технологическим картам, организация выставок рисунков и творческих работ, пополнение наглядным и дидактическим материалом уголков развития, атрибутами для сюжетно-ролевых игр игровых зон, работа в уголке природы, сбор растений для оформления гербария, трудовые поручения);

- **творческие** (игра-драматизация, ситуативный разговор, создание игровых ситуаций в режимных моментах, вхождение в роль, импровизация, рассказ из личного опыта, свободное рисование, сюрпризный момент, додумывание сюжета рисунка, подготовка домашних сообщений, инсценировка, составление загадок, решение проблемных ситуаций, выполнение заданий, включенных в содержание лэпбуков, придумывание забавных историй, волонтерство (экологические, социальные, благотворительные акции: сбор посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО, запись

видеопоздравлений, акция «Фронтальная открытка к Новому году», сувениры и игрушки для малышей группы раннего возраста, отправка открыток к 23 февраля для мобилизованных граждан, корма и средств для ухода за животными в приют Н. Беликовой, детской литературы в подарок детям Донбасса, открыток к Новому году, книг и товаров первой необходимости проживающим в СОГБУ «Голынковский дом-интернат для престарелых граждан и инвалидов»), оформление интерьера помещений, украшение зала к мероприятиям, презентация продуктов творческой деятельности).

Используемые технологии: технология проектирования, технология системно-деятельностного подхода, технология создания предметно-развивающей среды, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, игровые технологии, сказкотерапия, технология «Лэпбук», ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Перечень необходимых технических средств и материалов:

Альбом – 29 шт.

Цветные карандаши - 29 шт.

Ватман - 8 шт.

Фломастеры - 29 шт.

Набор цветной бумаги и картона - 29 шт.

Клей - 29 шт.

Ножницы – 29 шт. (имеются в наличии).

Пластилин - 29 шт.

Набор маркеров -1 шт.

Двухсторонний скотч – 1 шт.

Мольберт - имеется в наличии.

Ноутбук - 1шт. (имеется в организации).

Экран настенный- 1шт. (имеется в организации).

Проектор - 1шт. (имеется в организации).

Принтер/сканер/ксерокс- 1шт. (имеется в организации).

Набор цветных картриджей -1 шт.

Фотоаппарат - 1шт. (имеется в организации).

Подготовительный этап.

1.Мониторинг по выявлению у дошкольников знаний о Рудне и родном крае.

2.Анкетирование родителей по теме: «Что должен знать мой ребенок о Рудне».

3.Определение проблемы.

Описание проблемы, решению которой посвящен проект.

В настоящее время все более актуальной становится проблема освоения ребенком социальной действительности, расширения его социального опыта, приобщения детей дошкольного возраста к культурно-историческому и социальному опыту предшествующих поколений, то есть идея патриотизма, гражданственности и экологической ответственности приобретает все большее общественное значение, становясь задачей государственной важности.

Дети - наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятно, что подразумевается под понятиями страна, патриотизм. Они далеки от проблем общественного, культурного, экологического характера. Поэтому перед государством стоит задача - воспитать настоящего патриота своей страны, заботящегося об ее процветании. Ведь за детьми - будущее!

Начинать воспитание любви к Родине нужно с любви к «малой родине» - своему городу. Мониторинг, проведенный на подготовительном этапе, показал неутешительный результат: из 29 детей только у 4 воспитанников (13,8%) имеются достаточные для их возраста знания о родном городе и крае, его истории, достопримечательностях, культурных и социально значимых объектах, жителях, народных праздниках и традициях. Остальные дети имеют отрывочные представления об этих понятиях.

Так обозначилась проблема: многие дети не задумываются о том, что очень мало знают про город и край, в котором родились и живут, так как в силу своего возраста этого не осознают. С целью решения этой проблемы и разработан проект «Наш родной, навек любимый!», в котором нашла отражение интеграция содержания разных видов и форм организации детской деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом и краем путём объединения усилий воспитанников, педагогов и родителей.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек. Виртуальные экскурсии, просмотр презентаций, непосредственное участие в мероприятиях и праздниках – самые любимые занятия детей, поэтому одной из задач работы педагогов являлась подготовка соответствующего направлениям проекта материала различного содержания, что очень важно для приобщения воспитанников к региональному компоненту.

Анализ родительских анкет выявил такую проблему: большинство родителей не знает, что можно рассказать ребенку о родном городе, крае, какая информация доступна ему в таком возрасте. Поэтому на подготовительном этапе были выбраны те формы сотрудничества с ними, которые позволят родителям «погрузиться в проект», чтобы быть компетентными в этом вопросе.

4. Постановка целей и задач, составление плана работы.

5. Ознакомительная консультация для родителей о проекте.

6. Создание предметно-развивающей среды, подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, разработка примерных конспектов мероприятий, подготовка дидактических, сюжетно-ролевых игр, необходимых материалов, оборудования, электронных ресурсов.

7. Организация сотрудничества и знакомство с планом мероприятий для детей дошкольного возраста учреждений дополнительного образования, культуры, социальной сферы Рудни.

8. Мониторинг сайтов организаторов муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий и конкурсов, ориентация педагогов группы, узких специалистов ДОУ, семей воспитанников на активное участие в них.

Основной этап.

Реализация запланированных мероприятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

Участие воспитанников и их семей в конкурсах, акциях на уровне образовательной организации, а также муниципального, регионального, всероссийского значения.

Заключительный этап.

Коллективная работа «Наш родной город». Викторина «По родной Рудне». Макет «Главная улица города». Интервью «Что я могу рассказать гостям города о Рудне и родном крае». Итоговое мероприятие «Тебе, наш город, посвящаем!». Отчёт по проекту.

Аналитический этап.

Итоговый мониторинг воспитанников.

Анкетирование родителей, выявление степени их удовлетворенности проектной деятельностью.

Анализ результатов, рефлексия.

Вручение грамот и благодарственных писем участникам проекта.

Отчёт по проекту. Презентация продуктов проектной деятельности и показ фрагмента отчетного мероприятия на районном методическом объединении воспитателей Руднянского района.

**Мероприятия,
совместная деятельность детей и воспитателей
с привлечением родителей,
направленные на реализацию проекта
«Наш родной, навек любимый!»**

	название
	Ситуативный разговор «Какую елку лучше выбрать к новому году». Оформление стенда «Берегите ёлочку». Просмотр видеоролика семьи Корбанковых «Как изготовить елку своими руками». Продуктивная деятельность: экоёлки (из природного материала). Рисование листовок для родителей «Не рубите ёлочку!». Изготовление елочных игрушек для малышей (в рамках акции «Спешите делать добро!»). Посещение воспитанников группы раннего возраста, вручение им украшений. Совместная деятельность «Поможем малышам нарядить ёлочку к празднику». Региональная акция «Фронтальная открытка «С Новым годом!» для бойцов СВО.
	Общесадовский конкурс «Зимняя сказка на окне». Решение проблемной ситуации «Какой может быть новая жизнь у старых вещей» (коллективная работа «Снеговик из старых носков»). Региональная акция по изготовлению открыток к новому году в дома - интернаты для престарелых и инвалидов Смоленской области, запись для них видеопоздравления. Утренник «Новый год у ворот».
	Праздник «Рождество Христово». Рекомендации для родителей «Что можно рассказать ребенку о празднике Рождества». Оформление фотоальбома «Под сиянием Рождественской звезды» о традициях празднования Рождества в Рудне. Ориентирование семей на посещение благотворительного рождественского концерта с участием воспитанников детского сада, занимающихся при воскресной школе Казанского храма города Рудни.
	«Святая неделя». Музыкальная игра с речевым сопровождением «Елочки-печенки». Пополнение атрибутами и предметами-заместителями уголка ряжения. Игровое задание «Подбери наряд для колядок». Развлечение «Коляда». Обыгрывание ситуации «Ряженые в гостях у ребят младшей группы».

<p>Организованная деятельность (с подгруппой детей): плакат «Сохраним природу вместе!». Рисование: памятки «Экология глазами детей».</p>
<p>Знакомство с искусством: «Зимние пейзажи на картинах художников». Слушание русских народных песен о зиме и красоте зимней природы. Рисование на тему: «Красив наш город зимой!».</p> <p>Беседа «Трудно зиму зимовать!». Мозговой штурм «Как помочь деревьям пережить суровые морозы?». Природоохранная акция «Кто, если не мы?» (стряхивание шапок снега с ветвей кустарников, снос снега под стволы деревьев и его утилизация). Беседа «Птицы нашей местности». Рассматривание коллекции птичьих перьев. Участие в районной экологической акции «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц).</p>
<p>Рассказ воспитателя «Крещение Господне»: традиции и обычаи». Рассматривание иллюстративного сборника «Традиции празднования Крещения на Руси». Подготовка домашних сообщений на тему: «Как празднуют Крещение в Рудне». Продуктивная деятельность: моделирование фигурок ангела. Экскурсия в Казанский храм (с письменного согласия родителей), украшение ангелочками вертепа.</p>
<p>Рассуждение на тему: «Почему говорят, что «семья на счастье нам дана». Прослушивание аудиозаписей: В. Осеева «Просто старушка», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», анализ поступков героев книг. Пополнение книжного уголка произведениями, раскрывающими значение семьи в жизни человека. Свободное рисование «Семья». Словесная игра «Пальчики-братишки». Индивидуальная работа: оформление стенгазет «Когда я был малышом». Участие семей во Всероссийской акции #СоюзОтцов#ЗимнийПапа.</p>
<p>Интервью «Что вы знаете о символах России?». Игра «Собери герб». Работа с одаренными детьми: участие в конкурсе детского рисунка «Семья, Родина и я!» Всероссийской Программы «Святость материнства».</p> <p>Знакомство с символикой родного города: гербом Рудни и гимном (песней «Рудняночка» на слова П. Шпакова). Сбор коллекции изображений гербов районных центров Смоленщины.</p>
<p>Беседа «Счастливы вместе». Знакомство с подборкой книг «Детские книги наших родителей». Участие семей в муниципальном этапе областного интернет-фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» (Департамент Смоленской области по социальному развитию). Чтение художественной литературы о значимости доброжелательных отношений между родными людьми. Презентация «Что такое родословная». Рисование совместно с родителями герба своей семьи. Виртуальная встреча с интересными людьми: просмотр видеосюжетов «Многодетные семьи Рудни».</p>
<p>Рассказ воспитателя: «Наш город в прошлом и настоящем». Знакомство с профессией архитектора. Просмотр презентации «Архитектура нашего города». Конкурс для семей воспитанников «Макеты зданий Рудни».</p>

<p>25 января – Татьянин день. Изготовление сувениров для мам, бабушек, тёт, сестер и женщин, работающих в учреждении. Просмотр презентации «Татьяны нашего города».</p>
<p>Спортивный квест с участием семей воспитанников «И не страшен нам мороз!». Работа с одаренными детьми: участие во Всероссийской образовательной олимпиаде для дошкольников по физической культуре «Юные чемпионы».</p>
<p>Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности Рудни». Оформление стенда «Мой родной город».</p> <p>Знакомство с профессией скульптора. Просмотр презентации «Скульпторы памятников Рудни». Сбор материала для оформления путеводителя «Памятные места Руднянского района».</p>
<p>Наблюдение за состоянием погоды. Эксперименты со снегом и льдом. Игровая ситуация «Превратимся в скульпторов». Лепка скульптур из снега. Групповая деятельность: участие в районном конкурсе снежных фигур (МБУК «Руднянский городской Дом культуры»)</p>
<p>Рассказ воспитателя «Процветающий город – результат труда нескольких поколений людей». Беседа «Как живет наш район». Проблемная ситуация «Что семья может сделать для улучшения жизни в Рудне». Знакомство с печатным изданием района «Руднянский голос». Рассматривание иллюстраций в районной газете.</p>
<p>Совместное творчество детей и родителей: книжки - самоделки, фотоальбомы, семейные панно, папки-раскладушки на тему «Моя семья в жизни нашего города». Районные соревнования по лыжным гонкам «Руднянская лыжня – 2023».</p>
<p>7 февраля – День отправки открыток друзьям. Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, обсуждение смысла их содержания. Сюрпризный момент «Лучшие друзья». Изготовление открыток для именинников детских садов №2, №3 г. Рудни и п. Голынки Руднянского района. Участие в районном концерте «День хорошего настроения» в составе хореографической группы «Малышок».</p>
<p>День рождения огнетушителя. Моделирование огнетушителя из подручных материалов. Сюжетно-ролевая игра «Потуши костер». Тренинг «Пожарные на учениях».</p>
<p>Седьмая Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню книгодарения. Отправка литературы в СОГБУ «Голынковский дом-интернат для престарелых и инвалидов».</p>
<p>Всероссийский день науки. Беседа «Чем занимаются ученые?». Наблюдение за комнатными растениями. Работа в уголке природы. Составление календаря экологических дат на год. Импровизация «И днем, и ночью кот ученый...» (по отрывку из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»).</p>
<p>Беседа «На защите Отечества». Знакомство с пословицами о Родине, объяснение их смысла. Виртуальная экскурсия «Их имена знает весь город». Обзорная пешеходная экскурсия к Стене Героев, изготовление ее макета. Оформление Книги Памяти.</p>

	<p>Ситуативный разговор «Названия улиц Рудни». Самостоятельная деятельность: конструирование «Мой дом» (из деталей «Лего»), моделирование многоэтажных домов из картонных коробок (практическое задание по схемам). Игра со строительным материалом «На главной улице города». Размещение информации в родительском уголке на тему: «Что можно рассказать ребенку о названиях улиц Рудни».</p>
	<p>Проблемная ситуация «Почему улицы Рудни так названы». Просмотр видеофильма «Городские улицы». Семейное творчество: изготовление книжек - самоделок «Моя улица», оформление и презентация выставки.</p>
	<p>Знакомство со стихами о родном крае. Литературно-музыкальная гостиная (встреча с участниками литературного объединения «Современник»).</p>
	<p>Рассказ воспитателя «Традиции нашего города». Совместная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей: сбор материала для альбома.</p>
	<p>Просмотр презентации «Вода – их дом родной», настольно-печатная игра «Подводный мир». Индивидуальная работа: рисование плаката «Охрана млекопитающих» для участия в областном конкурсе, инициированном МБУК «Дом культуры микрорайона Гнездово г. Смоленска» (в рамках празднования Всемирного дня защиты морских млекопитающих).</p>
	<p>Международный день спонтанного проявления доброты. Оформление «Карты добрых дел». Показ литературных этюдов на стихи из цикла «Игрушки» А. Барто для воспитанников группы раннего возраста. Коллективная аппликация «Солнышко доброты». Акция милосердия: сбор посылок с товарами первой необходимости, подарками и изготовленными сувенирами для СОГБУ «Голынковский дом-интернат для престарелых граждан и инвалидов».</p>
	<p>День любви к домашним питомцам. Загадки о животных. Дидактическое задание «Узнай следы». Фотопанно «За питомцев в ответе и взрослые, и дети!»</p>
	<p>Всемирный день экскурсовода. Знакомство с профессиями музейных работников. Поздравление работников Руднянского исторического музея.</p>
	<p>Международный день родного языка. Речевая дея-ть: составление памятки для детей по охране природы. Сказкотерапия (с педагогом-психологом и учителем-логопедом). Викторина по русским народным сказкам (вторая половина дня).</p>
	<p>Знакомство с былинной «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Рассмотрение репродукции картины Васнецова «Три богатыря». Пополнение книжного уголка произведениями о защитниках Родины «Читаем вслед за родителями». Работа в уголке ряжения: ручной труд (костюмы богатырей). Дидактическая игра «Снарядим богатыря». Спортивный праздник «Сила богатырская».</p>
	<p>Презентация «Профессии мужчин». Активизация словаря (употребление слов, обозначающих качества личности представителей различных профессий). Оформление альбома «Люди отважных профессий». Региональная акция #МыВместе (сбор гуманитарной помощи мобилизованным гражданам).</p>

<p>Подготовка домашних сообщений на тему: «Случай из армейской жизни дедушки». Круглый стол с родителями «Мой папа в Армии служил». Изготовление подарков отцам ко Дню защитника Отечества, открыток для участников СВО. Видеопоздравление для пап к 23 февраля. Праздник «Всем мужчинам посвящается!».</p>
<p>Беседа «Как Масленицу встречают». Знакомство с приметами, связанными с народным праздником. Сюжетно-ролевая игра «Мы блинчиков захотели». Сотрудничество с родителями: выставка «Старинные предметы быта», оформление фотозоны, изготовление чучела Масленицы. Общесадовский праздник «Масленица широкая».</p>
<p>Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Тренировка по экстренной эвакуации. Выставка семейного творчества «Чем занимается ГО в России».</p>
<p>Неделя творчества. День комплимента. Ситуативный разговор «Когда нам радостно». Придумывание забавных историй «Как я был джентльменом», обыгрывание ситуации «Безупречные манеры». Речевая игра «Лучшее в тебе». Почтовый ящик «Комплименты моим родным и близким». День старых вещей. Разработка эскизов экокостюмов (по инструкции), совместная деятельность детей, педагога и родителей по их изготовлению из вторсырья. Презентация результатов творчества: Парад мод. День ожидания чуда. Игра «Удивляюсь чудесам». Хороводная игра «Волшебница». Сюрпризный момент «Когда все появляется из ниоткуда». Демонстрация фокусов. День игрушечных солдатиков. Игровые ситуации «На построении», «Солдаты, по машинам!», «Переправа через реку». Совместная деятельность педагога с детьми: аппликация «Крепость взята!» (с элементами рисования). День тезки. Развлечение «Что в имени моем...». Публикация отзыва в районной газете «Руднянский голос».</p>
<p>День платья. Беседа «Откуда платье к нам пришло...». Демонстрация образцов старинных нарядов женщин на Руси. Коллективная работа из ткани «Стилизованное русское народное платье».</p>
<p>Рассказ воспитателя «Быть полезным...». Слушание музыкальных произведений о мамах и бабушках. Пополнение книжного уголка книгами со стихами, сказками, рассказами о матерях и бабушках. Рассуждение «Чем мы можем помочь в подготовке детского сада к 8 Марта». Украшение музыкального зала к празднику. Изготовление работ для украшения интерьера помещений (музыкального зала, холла, раздевалки) в технике «бумагопластика», «пластилинография», «оригами».</p>
<p>Рисование на тему «Моя мама самая-самая!». Конкурс для девочек «Вот какие помощницы!». Составление рассказов на тему «За что мы любим наших мам». Ручной труд с бумагой в технике «паутинка»: изготовление букета для поздравления. Импровизация «Где моя мама?». Концерт «Для любимых мамочек!».</p>

<p>Наблюдения в природе. Составление текста – повествования «Весна» с опорой на мнемотаблицу. Речевая игра «Опиши картину художника». Индивидуальная работа: иллюстрирование на тему «Приметы весны». Ручной труд: «Весенняя книжечка» (из иллюстраций).</p>
<p>Беседа «Где работают люди, живущие в Рудне». Рассматривание фото на стенде «Лучшие по профессии». Просмотр презентации «Предприятия и организации нашего города». Оформление иллюстрированного сборника «Предприятия и организации Рудни».</p>
<p>110 лет со дня рождения С.Михалкова. Чтение произведений, иллюстрирование отрывка стих-ия «Шагая осторожно...». Участие в районной акции «Мы едем, едем, едем...», посвященной юбилейной дате со дня рождения поэта.</p>
<p>Международный день рек. Просмотр презентации «Реки нашей местности». Конструирование «Мост через реку».</p>
<p>Беседа «Пассажир-водитель». Размещение в родительском уголке информации на тему «Важность использования детских удерживающих устройств для обеспечения безопасности на дороге». Всероссийская акция для участников дорожного движения «Пристегни ребенка в машине». Встреча с инспектором ГИБДД, тренинг «Носите фликеры всегда, чтоб не случилась беда!», вручение памяток и светоотражающих фликеров. Работа по сюжетным картинкам: решение проблемных ситуаций на дороге. Рисование «Светофор». Дидактическая игра «Собери дорожный знак».</p>
<p>Неделя добрых дел. Международный день добрых дел. Акция «Подари детям книгу», передача литературы в Руднянскую детскую библиотеку для отправки на Донбасс. Мозговой штурм «Чем порадовать малышей». День ящичков, ящичков и коробочек. Творческая мастерская: моделирование атрибутов для игр. Спортивное развлечение для детей младшей группы с использованием игрового оборудования, изготовленного на основе картонных ящичков и коробок. День цветных карандашей. Просмотр презентации «Мебельные магазины нашего города». Конструирование мебели из цветных карандашей в подарок воспитанникам группы раннего возраста. День работников жилищно-коммунального хозяйства. Знакомство с профессиями в сфере ЖКХ. Запись видеопоздравления для коллектива «Руднятеплоэнерго». Работа с одаренными детьми: участие в областном конкурсе «Мусоровоз на страже чистоты».</p>
<p>Тематический день «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма с Россией. Импровизация «Построим Крымский мост дружбы».</p>
<p>Международный день счастья. Беседа «Счастлив тот, кто здоров!». Знакомство с назначением стадиона, нового тренажерного комплекса, деятельностью спортивной школы. Просмотр фрагмента записи товарищеского футбольного матча ФК «Рудня» - ФК «Металлург» (Ярцево). Посещение семьями стадиона, участие семьи Старикович в районных соревнованиях по прыжкам в длину.</p>

Международный день леса. Составление текста-рассуждения по набору сюжетных картинок «Зачем люди ходят в лес». Изготовление памяток по охране природы. Выставка семейного рисунка «Лес – наше богатство». Индивидуальная работа: инсталляция «Станет чище на планете, если ей помогут дети» для участия в региональном конкурсе детских творческих работ «Бережь леса – творить добро с Эколятами!», посвященному Международному дню леса (СОГБУ ДО «Станция юннатов»).

Тематическая неделя детской книги и русской культуры. Изготовление лэпбука «Русская народная культура». Участие в районном конкурсе «Кладовая ремесел». Социальное партнерство с районной детской библиотекой: знакомство с формулярами читателя, правилами пользования книгой, экскурсия в читальный зал, познавательная игра для детей «Путешествие в Книжное царство – Мудрое государство».

Всемирный день поэзии. Изготовление поздравительной открытки к празднику. Встреча с руднянским поэтом и музыкантом А.Леоненковым, презентация сборника стихов.

Рассказ воспитателя «Жаворонки прилетели!». Сотрудничество с родителями: подготовка угощения для ребят. Фольклорный праздник «Сороки».

Ситуативный разговор «Что значит нести культуру в народ?». Подготовка поздравительного адреса в МУК «Руднянский городской ДК» ко Дню работника культуры.

Выставка семейного рисунка, приуроченная ко дню рождения К.И. Чуковского.

19 марта - Международный день подснежника. Знакомство с Красной книгой Смоленской области. Барельеф «Первоцветы». Коллективная работа «Корзина с подснежниками». Сбор иллюстративного материала для веера «Помоги природе».

Международный день воды и водных ресурсов. Познавательно-исследовательская деятельность «Путешествие капельки по нашему городу». Рассмотрение альбома «Морские обитатели». Групповая деятельность по интересам: аппликация «А когда на море качка...» Иллюстрирование на тему «Использование водоемов человеком». Досуг «Праздник волшебной воды». Сбор материала для лэпбука «Вода – это жизнь».

Тематическая неделя музыки для детей и юношества в России.

Пополнение уголка «Развлекалочка» инструментами шумового оркестра. Развлечение «В мире музыки».

Всемирный день театра. Знакомство с профессиями работников театра. Просмотр презентации «Театр изнутри». Театрализованная деятельность: показ сказки для детей младшей группы «Теремок на новый лад». Социальное партнерство с ГБУК «Смоленский областной театр имени Д.Светильникова»: иммерсивный театр «Сбережём всё живое!». Участие в общесадовском конкурсе на лучший уголок театра.

Всемирный день птиц. Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса». Дидактическое задание «Узнай перелетную птицу». Тематическое занятие «Птицы – наши друзья». Ручной труд «К прилету птиц готовы!», сотрудничество с семьей: изготовление и развешивание скворечников (в рамках районной акции «Встречаем пернатых друзей»). Рисование «Готовимся к встрече пернатых». Изготовление шапочек для игры-драматизации «Рады пташечки весне».

День смеха (2-ая половина дня). Веселая гимнастика пробуждения. Рисование «Веселые клоуны». Изготовление штоковых изображений «Улыбки». Развлечение «Улыбочкин и компания».

Неделя безопасности на воде. Беседа «Вскрываются реки ото льда...». Рисование «Осторожно! Тонкий лёд!». Природоведческие игры. Иллюстрирование отрывка стихотворения Л.Лузановой «Покрылась речка...». Решение проблемной ситуации по содержанию сказки А.Иванова «Тонкий лёд». Размещение информации для родителей по теме «Безопасность детей на водоёмах в весенний период», инструктирование на тему: «Как ребенку не попасть в беду».

Международный день детской книги. Фотогазета «Папа, мама, я – читающая семья». «Книжкина больница» (мелкий ремонт книг). Дидактическая игра «Кто что ест». Продуктивная деятельность: книжка-малышка своими руками «Первая книга обо всем на свете: животные».

День витамина С. Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Совместная деятельность: приготовление «фруктового шашлычка». Коллективная работа: лепка овощей и фруктов.

Всемирный день бродячих животных (2-ая половина дня). Рассуждение «Откуда появляются на улицах бездомные собаки и кошки». Презентация «Не проходите мимо!». Информирование о начале благотворительного месячника «Помощь братьям нашим меньшим».

Международный день нравственности. Ситуативный разговор «В каких поступках живет нравственность?». Сценка «Мы за правду и справедливость!». Занятие «Законность и правопорядок» с работниками МО МВД России «Руднянский». Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка». Обыгрывание ситуации «Все мы делим пополам». Придумывание забавных историй на тему «У нас жадина в гостях». Изготовление интерактивного пособия (лэпбука) «Что такое этикет?». Речевая дея-ть «Я желаю своим родителям...»: коллективная работа «Добрые слова». Игра-практикум «Гостевой этикет».

Тематическое занятие «Как книга к нам пришла». Беседа «Профессии людей печатного дела». Просмотр видеофильма «Производство книг». Экологическая акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».

Всемирный день мультфильмов. Ситуативный разговор «Почему во всех странах мира знают героев русских мультфильмов?». Развлечение «В стране Мульти-Пульти».

Всемирный день здоровья и 75-летие Всемирной организации здравоохранения. Веселая зарядка с участием педагогов и воспитанников. Практические упражнения «Посоветуй, Айболит!». Оформление лозунга «Здоровье для всех». Досуг «Спортивный микс».

Театрализованная деятельность (2-ая половина дня): запись видеосюжета «Прадеды наши нам завещали...» для участия во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Мои герои большой войны» («Фонд Оксаны Федоровой» при поддержке Музея Победы).

<p>День рождения спички. Рассуждение «Спичка - друг или враг?». Дидактическое задание «Подсчитай, сколько спичек ты нарисуешь за 1 мин». Тематическое мероприятие «Нестандартное применение спичек».</p>
<p>Семейный праздник «День братьев и сестер» (2-ая половина дня). Лепка «Дружная семья». Чествование воспитанников, имеющих родственников в детском саду. Конкурс «Собери цепочку». Эстафета «Обнималки». Участие в областном интернет-фотоконкурсе «Семьи счастливые моменты» (Департамент Смоленской области по социальному развитию).</p>
<p>День космонавтики. Рассказ воспитателя: «Первые попытки покорения космоса». Знакомство с энциклопедией «Космические тела». Разучивание считалки «Планеты». Виртуальная экскурсия в космическое пространство. Рисование «К звездам!». Конструирование из мягких модулей «К пуску готовы!». Проблемная ситуация «Как оформить музыкальный зал к празднику». Продуктивная деятельность: модель ракеты, раскрашивание плоскостных изображений планет, космонавта. Проекция созвездия Большой Медведицы. Вырезывание букв по трафаретам. Оформление музыкального зала к мероприятию. Ручной труд: костюмы космонавтов. Музыкально-спортивное развлечение «Удивительный мир космоса».</p>
<p>Знакомство с профессией пожарного. Работа с моделью-иллюстрацией пожароопасной ситуации «Откуда угли на полу?». Лепка «Пожарная машина». Экскурсия в ПЧ-18. Наблюдение за экипировкой и работой пожарного расчета. Выставка иллюстрированных советов «Пожарная безопасность в природе и быту». Памятка для родителей «Электробезопасность в быту».</p>
<p>Беседа «Чистота в городе – забота всех жителей». Игровое упражнение: додумывание сюжета рисунка «От чего укрылась наша планета под зонтом?» (групповое занятие по интересам). Изготовление лэпбука «Мусор и его сортировка», работа с пособием. Экологическая акция «Весна - 2023». Уборка игровой площадки и территории детского сада от мусора, камешков, упавших веточек, прошлогодней листвы, высадка кустарников «живой изгороди» (2-ая прогулка).</p>
<p>15 апреля - день экологических знаний. Вступление в ряды участников всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Оформление стенда природоохранной деятельности. Сбор материала для уголка «Экология». Подборка раскрасок по теме «Берегите природу».</p>
<p>Светлый праздник Пасхи. Беседа «Почему на Пасху красят яйца». Рисование «Пасхальное яйцо». Выставка семейного творчества «Пасха к нам приходит». Ориентирование семей на посещение благотворительного концерта с участием воспитанников детского сада, посещающих воскресную школу при Казанской церкви.</p>
<p>Инд. работа: работа с бумагой в технике «декупаж» для участия во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Светлый праздник – Святая Пасха» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»).</p>

<p>Знакомство с профессиями работников транспорта. Сюжетно-ролевая игра «Водители». Подготовка эскизов собственных светоотражательных стикеров. Настольно - печатная игра «Транспорт».</p>
<p>Изготовление лэпбука по правилам дорожного движения. Составление рассказов на тему: «Машины специального назначения». Развлечение «Наш друг светофор». Квест с инспектором ГИБДД «Знаки заблудились».</p>
<p>24 апреля – 118 лет со дня рождения И.А. Флёрва. Рассказ воспитателя «Капитан легендарной ракетной батарее». Ситуативный разговор «Ласково назвали её «Катюшей...». Свободная деятельность по интересам: моделирование ракетной установки «Катюша».</p>
<p>Юбилей произведения Н.Носова: 85 лет рассказу «Живая шляпа». Инд. работа с одаренными детьми: участие во Всероссийском открытом конкурсе детского творчества «Забавные приключения героев Н.Носова» (номинация: рисунок).</p>
<p>Международный день Земли. Проблемная ситуация «Как отметить в детском саду День Земли». Просмотр видеофильма «Будущее планеты – в наших руках». Коллективная работа «Украсим нашу планету цветами».</p> <p>Беседа «Пластиковое загрязнение окружающей среды и культура обращения с отходами». Акция «Идешь в магазин – не забудь бумажный пакет» (#ДеньОтказаОтПластика»).</p>
<p>День стоматолога. Ситуативный разговор «Кто такие стоматологи? Есть ли они в нашем городе?». Лепка «Опасные микробы». Рисование «Здоровые зубы». Коллективная работа «Зубные щетки для зайчат».</p>
<p>Европейская неделя иммунизации. Чтение С.Михалков «Прививка», С.Афонькин «Откуда берутся болезни?». Беседа «От чего зависит наше здоровье...». Дидактические игры «Мое тело», «Лабиринты здоровья», «Составляем меню». Аппликация «Лучшее решение – прививка!». Игровая ситуация «В прививочном кабинете». Встреча с врачом-педиатром ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ» Османовой В.А. Плановые прививки, диспансеризация воспитанников узкими медицинскими специалистами. Вернисаж семейных рисунков на тему «Вирус вместе победим, много нас, а он один!».</p>
<p>Всероссийский день Эколят. Квест «Вместе с Эколятами».</p>
<p>Индивид. работа (2-ая половина дня) в технике «торцевание» для участия в региональном конкурсе детских творческих работ «Победный май» (СОГБУ ДО «Станция юннатов»).</p>
<p>Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны. Игра-практикум «Костер в лесу». Встреча с сотрудником Руднянского ВДПО. Раздача памяток по пожарной безопасности. Участие в общесадовской выставке рисунков «Останови огонь!». Отправка работы победителя на муниципальный этап областного конкурса.</p>

<p>День работника скорой медицинской помощи. Тренинг «Диалог по телефону». Практическое упражнение «Аптечка первой медпомощи». Сюжетно-ролевая игра «Скорая спешит на помощь». Экскурсия в медкабинет ДОУ. Встреча и видеозапись интервью с начальником выездной бригады скорой помощи ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ» Филимоновой С.В.</p>
<p>Рисование на тему: «Зеленая весна». Инд. работа: фотоколлаж «Вот как мы взрослым помогаем!». Специально организованная дея-ть: сочинение загадок о весенних явлениях природы. Продуктивная деятельность: книжка-малышка своими руками, размещение в ней сочиненных загадок о весне. Праздник «Весны улыбки теплые».</p>
<p>5 мая -100 лет со дня рождения М.А.Егорова. Презентация «М.Егоров – символ Победы». Рассматривание фотографий Сквера ветеранов города Рудни, бюста М.Егорова. Просмотр видео-трансляции торжественной процедуры приёма в пионерскую организацию им.М.А.Егорова учащихся школ города. Экскурсия в Руднянский исторический музей. Возложение цветов к памятнику павшим в годы войны. Посещение дома-музея М.А.Егорова, встреча с его дочерью Дорожкиной И.М. Работа с одаренными детьми: участие в районном открытом фестивале патриотической песни «Пусть всегда будет солнце!», посвященном юбилейной дате со дня рождения М.Егорова.</p>
<p>День собачьего счастья. Сбор корма и средств ухода для животных. Посещение приюта Н.М.Беликовой благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ковчег» г.Смоленск. Публикация результатов поездки и благодарности участникам акции в районной газете.</p>
<p>Тематическая неделя «День Победы»: беседа «Что надо каждому знать о войне», разучивание стихов на военную тему, выставка книг «На защите Родины», раскраски «Военная техника», рассматривание альбома «Награды Великой Отечественной войны», участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад Памяти», «Флаги Победы», «Георгиевская лента», «Стена Героев», «Открытки ко Дню Победы для мобилизованных граждан», спортивный досуг в честь 78-летия Победы. Взаимодействие с родителями: поделки «Поклонимся великим тем годам...». Публикация материала в районной газете «Руднянский голос».</p>
<p>Просмотр презентации «Военная техника». Познавательно-исследовательская деятельность продуктивного характера «Модели военной техники, оружия и снаряжения из подручных материалов» (по технологическим картам).</p>
<p>12 мая - день экологического образования. Рисование «Земля – наш общий дом». Совместная деятельность: макет Земли в технике папье-маше. Путешествие по экологической тропе (природоохранная дея-ть: огораживание муравейника на станции «Насекомые», сбор луговых и полевых цветов, оформление гербария).</p>
<p>Международный день семьи. Составление рассказов «На семейном портрете». Рисование «Моя семья». Коллективная аппликация «С днем семьи!». Игры с песком «Угощение», «Гостеприимство». Награждение семей за активное участие в жизни детского сада.</p>

<p>Знакомство с профессиями работников сельского хозяйства. Инд. работа с одаренными детьми: участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвященном сельскому хозяйству (организатор - Министерство сельского хозяйства РФ).</p>
<p>Ситуативный разговор «Чтобы город стал зеленым». Совместная работа родителей, детей и воспитателей по озеленению и благоустройству участка, закреплённого за группой (вторая прогулка). Конкурс для семей на лучшую дидактическую игру по теме «Живая и неживая природа». Презентация изготовленных игр.</p>
<p>Консультация для родителей «Чтобы отдых был содержательным...». Размещение в родительском уголке информации «Где в городе можно отдохнуть с детьми». Оформление альбомов «Мой любимый город Рудня», «Рудня глазами детей» (рекомендации по организации семейного отдыха). Круглый стол с родителями «Отдохнули на славу!» по обмену впечатлениями о содержательном и активном отдыхе в выходные. Коллаж «Вместе интереснее!». Участие в районном спортивном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>
<p>Беседа «Многообразие грибов нашей местности». Рассмотрение иллюстрированного издания «В лесу не ошибись!». Обыгрывание ситуации «Грибники». Моделирование мухоморов из бумаги. Интерактивная игра «Грибная охота». Знакомство с загадками о грибах. Игровая ситуация «Грибники». Дидактическая игра «Съедобные и ядовитые грибы». Придумывание забавных историй о грибах, запись и размещение их в папку-раскладушку.</p>
<p>Конкурс знатоков «Математика - царица наук». Работа с одаренными детьми: участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике для дошкольников.</p>
<p>День русской печи. Знакомство с назначением печи, утварью для нее, посудой для приготовления пищи и трапезы. Иллюстрирование пословицы «Изба без печи, что человек без души». Досуг «В гостях у Марфы Петровны».</p>
<p>День рождения джинсов (2-ая половина дня). Рассуждение «Почему для многих джинсы – любимая одежда?». Игровая ситуация «Счастья полные штаны». Дидактические задания «Подбери заплатку», «Мужские и женские джинсы».</p>
<p>Организация инновационной площадки сетевого взаимодействия между детскими садами №1 и №2 по музейной педагогике. Оформление и открытие мини-музея «Талисманы и обереги». День обмена талисманами.</p>
<p>День винегрета. Ситуативный разговор «Слово «винегрет»...Что бы это значило?». Сбор рецептов приготовления блюда. Оформление иллюстрированного сборника.</p>
<p>Спортивные состязания «Веселые старты».</p>
<p>День славянской письменности и культуры. Просмотр презентации «Откуда азбука пришла». Поисково-исследовательская дея-ть: сравнение начертаний букв в кириллице и глаголице. Рисование по собственному замыслу «Буква, которой нет в алфавите».</p>
<p>День полотенца. Посещение музея «Русская изба». Знакомство с образцами старинных полотенец, элементами народной вышивки. Коллективная аппликация «Рушник».</p>

27 мая - день библиотекаря. Сюжетно-ролевая игра «В читальном зале». Запись видеопоздравления для работников библиотек Руднянского района.

Региональная акция «Дети - цветы жизни», инициированная ДООС при Уполномоченном по правам ребенка Смоленской области. Участие во Всероссийском творческом марафоне «Ромашковая Русь» (2-ая половина дня).

Заключительный этап.

Коллективная работа «Наш родной город». Викторина «По родной Рудне». Макет «Главная улица города». Интервью «Что я могу рассказать гостям города о Рудне и родном крае». Круглый стол для родителей «Отдохнули на славу!» по обмену впечатлениями о содержательном и активном отдыхе в выходные. Подготовка к отчетному мероприятию «Тебе, наш город, посвящаем!».

Аналитический этап.

Итоговый мониторинг воспитанников. Анкетирование родителей, выявление степени их удовлетворенности итогами проекта. Анализ результатов, рефлексия. Вручение грамот и благодарственных писем участникам проекта.

Отчёт по проекту. Презентация продуктов проектной деятельности и показ фрагмента отчетного мероприятия на методическом объединении воспитателей Руднянского района.